

Dobrý den, jmenuji se Natálie Bakalářová a vystudovala jsem angličtinu a češtinu na FF a angličtinu učím již 16 let. Tři roky jsem strávila v Anglii a měla jsem možnost učit i cizince v Anglii.

Největší zkušenosti mám se studenty pomaturitního studia, které jsem připravovala na FCE, případně Státní jazykovou zkoušku. Tady jsem zjistila, že anglických učebnic je spousta, ale žádná, která by pomohla studentům zopakovat slovní zásobu a gramatiku před zkouškama komplexně. Všude jsou kapitoly záměrně na jeden typ učiva, takže studenti si mohou zopakovat např. podmínkové věty, ale mezitím zapomenou v.v. časové. Proto jsem napsala tuto knihu (*ukázka testů z Anglické gramatiky*).

TEST 37

1. To je deštník mých rodičů.
2. Poté co mu zemřeli rodiče, ho vychovávala babička. (*trpný rod*)
3. Chová se, jako kdyby byl nejdůležitější člověk na světě.
4. Proč ke mně cestou ze školy na chvíli nezajdeš?
5. Než šla Jane na diskotéku, strašně se pohádala s rodiči.
6. Sloni nejsou tak vysokí jako žirafy.
7. Neptáješ ven, jestli nebudeš slušně oblečená.
8. To jsi udělal schválně!
9. Sedla si dopředu tak, aby slyšela.
10. Určitě chceš vědět, jaká je.
11. Byl jsem tak nervózní, že jsem zapomněl peněženku doma a musel se pro ni vrátit.
12. Nikdo z nich nic nenavrhl.
13. Myslel si, že u zkoušky propadne, ale podařilo se mu ji udělat.

TEST 37

1. This is my parents' umbrella. (29)
2. After his parents died, he was **brought up** by his grandma. (11, 38)
3. He behaves/ acts as if he was the most important person in the world. (12, 35)
4. Why don't you **call in** on your way from school? (38)
5. Before Jane went to a disco, she had (had) a terrible row / argument with her parents. (3, 7)
6. Elephants are not as tall as giraffes. (30, 31)
7. You're not going out unless you're decently dressed. (22)
8. You did that *on purpose / deliberately!* (35)
9. She sat at the front (so as) to be able to hear. (26, 35)
10. You surely want to know what she is like. (18)
11. I was so nervous that I left my purse at home and I had to **come back** to get it. (10, 25, 38)
12. None of them suggested anything. (32)
13. He thought he would fail the exam, but he managed to pass it. (18, 21)

Doplnila jsem ji ještě knihou, která je napsána formou testů, s jakými se studenti často setkávají u přijímacích zkoušek na vysoké školy (*ukázka z Anglických testů*)

TEST 15

1. He to pass the exam, but he had no luck.
a) *hardly tried* b) *try hard* c) *tried hardly* d) *tried hard*
2. After finishing high school I started to study
a) *economy* b) *economize* c) *economics* d) *economic*
3. There is beer all over the kitchen floor because my husband the bottle.
a) *broke* b) *breaks* c) *was breaking* d) *had broken*
4. We like to every weekend at our cottage in the country.
a) *visit* b) *go* c) *spend* d) *depart*
5. rude he was, she wasn't able to leave him.
a) *When* b) *However* c) *Even though* d) *So*
6. He refused to give up smoking, he had a lung cancer.
a) *however* b) *despite* c) *as though* d) *even though*
7. Fill the petrol tank with unleaded, please.
a) *up* b) *in* c) *with* d) *of*
8. Before the flood, there a supermarket.
a) *was used to* b) *was using*
c) *used to be* d) *was used to being*

VÝSLEDKY – TEST 15

1. d: *hard* = pilně; *hardly* = sotva, stěží
2. c: *economics* = ekonomie, hospodářské vědy; *economy* = ekonomika, hospodářství; *economize* = šetřit, dobře hospodařit; *economic* = ekonomický, hospodářský
3. a: minulý čas, rozbil láhev v určitém okamžiku v minulosti
4. c: *spend* = trávit; jediný vhodný výraz
5. b: *however rude he was* = ať byl sebevíc hrubý
6. d: *even though* = ačkoliv, přestože
7. a: *fill up* = naplnit; *fill in* = doplnit, vyplnit, zaskočit za někoho; *fill with* = naplnit nebo vyplnit něčím
8. c: vazba *used to* pro vyjádření minulosti (zdůraznění, že teď je to jinak)
9. b: *borrow* = půjčit si; *lend* = půjčit někomu; po *if* je zde minulý čas („Kdybych si půjčil...“)
10. b: kromě mne (totéž by šlo vyjádřit výrazy *besides* nebo *apart from*)
11. c: trvat na něčem = *insist on* + gerundium
12. d: *unless* = jestliže ne

Toto je třetí kniha, kterou jsem napsala a je vhodná pro falešné začátečníky až mírně pokročilé, takže ji můžete využít pro žáky druhého stupně ZŠ a studenty gymnázií, případně pro účastníky kursu pro veřejnost.

Po revoluci nastal trend používat komunikativní způsob výuky. To je jistě správné, ale podle mých zkušeností a myslím, že se mnou budete souhlasit, bez důkladného procvičení je obtížné použít v praxi to, co se sice teoreticky naučíme, ale nedostatečně procvičíme. Troufám si říci, že pokud si nezkusíme vytvořit aspoň stovku podmínkových vět, tak je při běžném hovoru přirozeně nepoužijeme, takže určitý dril je nezbytný. Při hovoru nemůžeme myslet na poučky, kdy se použije určitý čas, kde jaký člen, předložka, vhodné slovo, prostě stovky pravidel, které se učíme. Jenže při hovoru nemůžeme vzpomínat, jak je to správně, ale musíme to mít jak ráda říkám v krvi.

Tato kniha je míněna jako doplněk k učebnici, k procvičování probírané látky, případně k opakování. Snažila jsem, aby slovní zásoba byla živá, aktuální a zajímavá. Pokud budete listovat knihou, určitě si toho všimnete.

Aby procvičování bylo co nejméně nudné, najdete v knize spoustu vtipných ilustrací od renomované malíčky Kateřiny Bittmanové.



Ve školách zřejmě používáte anglické učebnice, kde je výklad učiva a zadání cvičení v angličtině. To je určitě v pořádku a ze zkušenosti vím, že studenti si na anglickou terminologii zvyknou. Vyžaduje to ale určitý čas a ti žáci, jejichž rodiče neumí anglicky a nemohou jim tudíž poradit, jsou v nevýhodě. Nezapomínejme také na děti, které častěji chybí ve škole nebo na dospělé v jazykových kursech pro veřejnost, kterým také ne vždy anglický výklad vyhovuje. V neposlední řadě tato kniha může být zdrojem materiálů pro učitele angličtiny. Mohou si vybírat cvičení k hlubšímu procvičení nebo k testování znalostí.

III. Ptejte se na výrazy vytištěné kurzivou

- a) 1. Kate is good *at dancing*.
2. We are thinking about *moving*.
3. He was writing his exam *with a pencil*.
4. I'm waiting for *a phone call*.
5. She thanked me for *my coming*.
- b) 1. I haven't got any children yet, but I want a *large* family.
2. David doesn't like *stupid* films.
3. Old Mr. Green now lives in *an old people's* house.
4. We should try to understand the problem *of old people*.
5. By the time the vet arrived, *the injured* dog was already dead.
- c) 1. Jane got married *to Jake* three years ago.
2. I was really angry, and lost my temper, and shouted *at people*.
3. My mother spoke to *our headmaster* yesterday.
4. I asked *the policeman* for help.
5. We go to see *our grandma* on Sundays.



Unit 11

Opakování časů (přítomný, minulý, předpřítomný)

I. Dejte sloveso do správného tvaru

1. Would you like something to eat? – No, thank you. I (have, already) breakfast.
2. What time (you, have) breakfast?
3. When (you, usually, have) dinner?
4. When I (wash the car) it (start) to rain.
5. How often (you, wash) your car?
6. (you, ever, ride) an elephant? – Yes, I have. I (fall off) and (hurt) my back.
– When (be) that?
7. He (lose, often) his temper.
8. (you, ever, lose) your temper?
9. When (you, lose) your temper?
10. He (go) to the shop when his wife (come) home.
11. How long (you, live) at your present address? – Oh, let me think...we (move) there about four years ago.
12. I (not see) her since Christmas.

Co se týká úrovně, začínáme opakovat sloveso býti a náročnost se zvyšuje.

Obsah

U1 – Sloveso <i>být</i>	9
U2 – Přítomný čas průběhový	13
U3 – Přítomný čas prostý	15
U4 – Přítomný čas prostý nebo průběhový	20
U5 – Minulý čas	22
U6 – Minulý čas průběhový	27
U7 – Sloveso <i>have</i> a <i>have got</i>	30
U8 – Předpřítomný čas prostý	37
U9 – Předpřítomný nebo minulý čas	41
U10 – Předpřítomný čas průběhový	42
U11 – Opakování časů (přítomný, minulý, předpřítomný)	44
U12 – Vyjádření budoucnosti	45
U13 – Předminulý čas	48
U14 – Souhrnné opakování časů	52
U15 – Trpný rod	54
U16 – Způsobová slovesa (<i>can / may / must</i>)	59
U17 – Věty tázací	66
U18 – Otázky podmíněné a předmětné	69
U19 – Tázací dovětky	70
U20 – <i>Já také; já také ne (So do I; neither do I)</i>	72
U21 – Nepřímé otázky (indirect questions)	75
U22 – Rozkazovací způsob (imperativ)	76
U23 – Podmínkové souvětí skutečné (first conditional)	80
U24 – Podmínkové souvětí neskutečné v přítomnosti (second conditional)	82
U25 – Podmínkové souvětí neskutečné v minulosti (third conditional)	84
U26 – Podmínkové souvětí – souhrnné opakování	86
U27 – Přací věty	88
U28 – Nepřímá řeč (indirect speech)	92
U29 – Vztažné věty (relative clauses)	97
U30 – Přítomný čas po časových podmínkových spojkách	102

U31 – Vedlejší věty účelové	107
U32 – Vedlejší věty příčinné (adverbial clauses of cause and reason)	111
U33 – Vedlejší věty důsledkové (clauses of result)	113
U34 – Přípustkové věty	116
U35 – Slovesa, po kterých následuje infinitiv, gerundium nebo infinitiv bez <i>to</i>	118
U36 – Slovesa, po kterých následuje buď infinitiv, nebo gerundium s odlišným významem	125
U37 – Použití -ing formy po předložkách <i>without, by,</i> <i>before, after, since</i>	129
U38 – Podstatná jména. Jednotné a množné číslo	131
U39 – Podstatná jména počítatelná a nepočítatelná	136
U40 – Individualizace (zpočítatelně) nepočítatelných podstatných jmen	139
U41 – Přivlastňovací pád podstatných jmen	142
U42 – Členy podstatných jmen	148
U43 – Člen u podstatných jmen <i>school, bed, prison,</i> <i>hospital, university, church</i>	160
U44 – Přídavná jména	163
U45 – Znuděný nebo nudný?	171
U46 – Zájmena	174
U47 – Zájmena neurčitá	183
U48 – Číslovky	198
U49 – Příslowce	204
U50 – Předložky	209
U51 – Frázová slovesa	222
U52 – Nepravidelná slovesa	228
Klíč	232
Slovník	283

Jednodušším jevům je věnováno méně prostoru, složitější gramatiku procvičíme více.

Unit 30

Přítomný čas

po časových a podmínkových spojkách

Po časových a podmínkových spojkách ve vedlejší větě nepoužíváme *will*, ale přítomný čas. Nebo-li, po časových a podmínkových spojkách se budoucnost vyjadřuje tvary času přítomného.

I will tell him (hlavní věta) *as soon as he comes* (vedlejší věta příslovečná časová).

Řeknu mu to, jakmile přijde.

After you finish your breakfast (vedlejší věta), *wash the dishes* (hlavní věta, není zde *will*, neboť se jedná o rozkazovací způsob).

Až se nasnídáš, umyj nádobí.

Časové spojky

When:	když, až
As soon as:	jakmile
After:	potom, až
Before:	než, dříve než
While:	zatímco
Till / Until:	dokud ne, do té doby až (until je formálnější)
By the time:	až (ne později než), v tu dobu, kdy
As / So long as:	pokud
As:	když (!pozor, může být i ve významu protože!)



When I go out, I will buy a newspaper.
Až půjdu ven, koupím si noviny.

Before I go I would like to talk to you.
Než půjdu, rád bych s tebou mluvil.



I won't talk to him until / till he apologizes.
Nebudu s ním mluvit, dokud se neomluví.

Ve vedlejší větě můžeme použít místo přítomného času čas předpřítomný. V češtině věty s předpřítomným časem překládáme dokonavým videm, neboli předpřítomným časem zdůrazníme, že jeden děj skončí dříve než druhý.

I'll tell you when we have dinner.
Řeknu ti to, až budeme večeřet.

I'll tell you when we have had dinner.
Řeknu ti to, až se navečeříme.



Pozn.: Spojka *till / until* znamená 'dokud ne', a proto po ní následuje sloveso v kladném tvaru.

I'll wait for him till / until he comes.
Počkám na něj, dokud nepřijde.



They won't begin till / until you come.
Nezačnou, dokud nepřijdeš.

Podmínkové spojky

if:	jestliže, -li, když
unless:	jestliže ne
in case:	pro případ, že
suppose:	předpokládejme, že; řekněme, že
on condition that:	pod podmínkou, že
provided:	za předpokladu, že
whether or not:	ať již ... či ne

Po těchto spojkách je budoucnost, která by se jinak tvořila pomocí *will*, vyjádřena přítomným časem. V hlavní větě je budoucí čas a ve vedlejší větě přítomný čas. (viz kapitola U23)

When nebo if?

Mají podobný význam, ale **when** se používá, když jsme si **jisti**, že něco nastane a **if**, když se něco **možná stane**.

I'm going out but I'll call when I get back.
Jdu teď pryč, ale až se vrátím, zavolám ti.

II. Dejte slovesa do správného tvaru

1. I (go) swimming when the au-pair (come).
2. You (have) to climb before you (reach) the top of the mountain.
3. When I (come) home, I (listen) to the news on television.
4. After I (finish) this book I (sit) under an apple tree and (daydream).
5. Don't worry, I (stay) under the shelter as long as it (rain).
6. When you (spend) all your money you (be) broke.
7. As soon as I (fix) the car, I (manage) to make it start.
8. While I (be) away, (not answer) the phone.
9. I (let) you know as soon as I (find) a solution to the problem.
10. I (not speak) to you again until you (apologize).

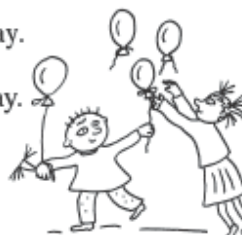


III. Reagujte na situace a doplňte věty

1. You want to rent your house. A young couple is interested in renting but they haven't decided yet.
You say: Can you let me know as soon as *you decide / you have decided*?
2. You are going with a friend of yours to the cinema but he came to pick you quite soon.
You say: Would you like a cup of coffee before we ?
3. Your neighbour on the train is reading a newspaper.
You are bored and you'd like to read it after him.
You say: Can I have the newspaper after ... ?
4. You are going on holiday and you need your friend to look after your cat.
You say: Can you look after my cat while ... ?
5. Your friend wants to see you but he is stuck on the motorway. You are desperately tired.
You say: By the time you (arrive) I (be) in bed.

IV. Procvičte si předmětné věty v budoucnosti.

1. I'm afraid that Paul will fail the exam if he doesn't study immediately.
Ask: Do you know when he *will take the exam*?
2. When I get the money, I'll buy a new car.
Ask: Do you know when you... ?
3. Your sister Jackie promised to come to see you next Friday.
Your parents ask: Are you sure if / whether Jackie... ?
4. When I finish this book, I'll take our children for a holiday.
My husband asks: Do you know when you... ?
5. When she gives me the CD back, I'll lend it to you.
My friend asks: Do you know when she... ?



III. Zeptejte se učitele

1. (your name)

.....

2. (how old)

.....

3. (American)

.....

III. Napište věty podle obrázků

1. Prší.



2. Jí. (ona)



3. Smějí se. (oni)



II. Doplňte věty

1. She _____ to music very often. (listen)

2. My brother _____ at university. (study)

3. My sister _____ geography to young children. (teach)

V. Čtěte a opravte chyby, pokud je naleznete

1. Bob don't go to school.

2. They plays football.

3. Sue drink tea in the morning.

I. Podtrhněte správný výraz

1. It is raining / rains at the moment.

2. Don't try to use the mobile phone. It's not working / doesn't work.

3. Where's my mum? She is cooking / cooks the dinner.

4. What do you do / are you doing? Are you an architect?

VI. Dejte do minulého času

1. Tom doesn't like going to the theatre.

2. My mother is a doctor.

3. My father works for a very big company.

4. He plays football on Sundays.

II. Spojte správně věty a použijte minulý čas prostý nebo průběhový

1. I (go) to bed early last night

2. My brother (break) his leg

3. I (read) a library book

4. I (have) a puncture

5. Mum (cut) her finger

a. when he (play) football.

b. when she (peel) the potatoes.

c. when I (drive) on the motorway.

d. because I (be) very tired.

e. when I (find) a

III. Co mám já a co můj bratr?

	I	my brother
a notebook	no	yes
long hair	yes	no
a lot of books	yes	no
a bike	no	yes
a guitar	no	yes
a driving licence	yes	no

1. *I haven't got / have not got / don't have a notebook but my brother's got / has got / has / a notebook.*

VI. Vyberte nejvhodnější výraz a dejte sloveso do správného tvaru a času

- have a look
- have a good time
- have an argument

- II. V sobotu ráno Sarah a Martin obvykle uklízejí kuchyň. Dnes přišla v jedenáct hodin tchýně. Napište podle obrázku, které práce sáhli udělat a které ne.



1. change the tablecloths
2. do the washing up
3. clean the cooker

VI. Sally uklidila byt, než přišla návštěva. Popište, jak byt vypadal po odchodu návštěvy.

1. They *had eaten* all the open sandwiches.
2. Children (smash) her favourite vase.
3. They (spill) the coffee on the carpet.

III. Co řeknete v těchto situacích? Vyberte správné sloveso a vytvořte otázku.

pass, repeat, give, use, borrow

1. You need a rubber. The student sitting next to you has got one.
2. You are sitting on train. You want my magazine.
3. You didn't understand the question.

II. Reagujte na situaci

1. You forgot the map, so you lost your way.
If I hadn't forgotten the map, I wouldn't have lost my way.
2. No one watered the flowers, so they died.
3. You came home late, so you didn't see your friends.

VII. Procvičte si which ve významu což. Spojte věty A a B.

- A.
1. The roads are icy.
 2. Paul's father has lost his job.
 3. There is a delicious smell coming from the kitchen.
 4. I had to wait for two hours due to a delayed flight.
 5. She offered to help me.
 6. She shouted at her students.
- B.
- a. It was very kind of her.
 - b. That caused a lot of accidents.
 - c. It has made him very depressed.
 - d. It was very rude of her.
 - e. It made me furious.
 - f. It means my husband is making dinner.



1. b. *The roads are icy, which caused a lot of accidents.*

II. Zakroužkujte správnou odpověď

1. What does she like ...?
A. to do B. doing C. do
2. What do you hate in the house?
A. to do B. doing C. do

IV. Najděte deset slov a dejte je do množného čísla. Stejně písmeno můžete použít i pro více slov.

W	I	F	E	N	B
N	C	K	N	U	T
A	M	N	S	A	B
C	H	I	L	D	O
U	N	F	T	O	Y
P	R	E	E	G	G

1. *bus* – *buses*
2. _____
6. _____
7. _____

II. Vyřešte úlohu

There are five of us in our family. I have three sons, Jack, Matthew and Alan. Jack is eighteen, Matthew is fourteen years younger than Jack and Alan is seven years older than Matthew. I'm two years younger than my husband who is forty-five.

1. How old is my oldest son?
2. How old am I?

V. Napište slova opačného významu (opozita) u podtržených výrazů

1. more money _____ *less* _____

2. better marks _____

3. drive more slowly _____

4. a nearer bus stop _____

5. most expensive _____



Kromě cvičení je vhodné si občas srovnat v hlavě, to co jsme se naučili. Vím, že např. předložky procvičujete v každé kapitole, ale takové shrnutí určitě přijde vhod.

Unit 50

Předložky

A. času

1. at, on, in

at + určitá hodina / doba

at 7 o'clock, 3.30

at noon / night / midnight

at + svátky

at Christmas, Easter

at + víkend

at the weekend(s)

at + ustálená spojení

at the same time (ve stejnou dobu)

at the present (v současnosti)

at the moment (nyní)

on + a day

on Monday

on Christmas day

on summer's day

on that day

on + a date

on 2 June

on 15th September

on + part of the day

on Saturday morning

on Friday evening

in + longer periods (year / month / season)

in 1989

in January

in spring

in the 21st century

in the past / future



in + a part of the day

in the morning

in the afternoon

in the evening

(ale at night)

in + a future time

in an hour (za hodinu)

in two weeks (= in two weeks' time) (za dva týdny)

◆ Tyto předložky nepoužíváme před:

this, next, last, tomorrow, yesterday, every, atd.

He's coming to see us tomorrow evening.

Přijde nás navštívit zítra večer.

We bought a new car last Christmas.

Loni o vánocích jsme si koupili nové auto.



◆ **in time** nebo **on time**?

In time znamená včas (abychom něco stihli) a **on time** znamená přesně.

He came in time to see his sister.

Přišel včas, aby viděl svou sestru.

The train left on time.

Vlak odjel načas.

◆ **at the end** nebo **in the end**?

At the end znamená na konci (měsíce, ulice, filmu, apod.) a **in the end** znamená nakonec.

We're going to France at the end of next week.

Pojedeme do Francie na konci příštího týdne.

I couldn't decide what to cook.

In the end I decided to make goulash.

Nemohla jsem se rozhodnout, co mám uvařit.

Nakonec sem se rozhodla udělat guláš.



V neposlední řadě bych chtěla upozornit, že anglické učebnice **nejsou psány specificky pro české studenty**, ale pro studenty z celého světa, a tudíž jejichž autoři nemohou vystihnout, co našim studentům dělá vzhledem k rozdílnosti jazyků potíže a čemu je potřeba se věnovat více a čemu méně.